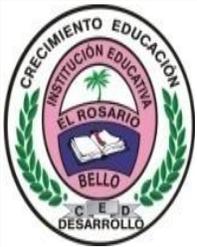


| | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|---|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | |  | Colocar el logo del área o asignatura |
| | PLANEACIÓN SEMANAL 2019 | | | |
| Área: | Socio afectiva | Asignatura: | Naturales sociales | |
| Periodo: | 2 | Grado: | transición | |
| Fecha inicio: | 01 de Abril | Fecha final: | 14 de Junio | |
| Docente: | Marcela Velásquez | Intensidad Horaria semanal: | 2 | |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

COMPETENCIAS:

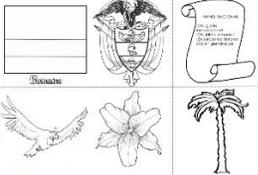
Nombrar e identificar con seguridad los diferentes objetos que lo rodean en el contexto, basado en la observación, la comparación y el análisis.

ESTANDARES BÁSICOS:

Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...)

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|------------------|---|--|---|---|-----------------------------|
| 1 ABRIL 03 | <ul style="list-style-type: none"> Seres vivos | Consignar en el cuaderno # 2 LOS SERES VIVOS *nacen *crecen *se reproducen *mueren Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=PIPOLAczMmk | -cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón | Representar gráficamente lo observado en clase. | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor | | |
| 2 ABRIL 10 | <ul style="list-style-type: none"> Animales de la granja | <p>Identificar cuáles son los animales que hacen parte de la granja. Socialización conversatorio Consignar en el cuaderno #2 ANIMALES DE LA GRANJA Utilidad – trabajo por su fuerza Alimentación – carne, leche, huevos Observar video https://www.youtube.com/watch?v=4uTMfkN4-hY</p> | | Realizar la página 75 del libro A | <ul style="list-style-type: none"> Nombra con seguridad animales de la granja, salvajes y domésticos. |
| 3 ABRIL 24 | <ul style="list-style-type: none"> Animales domésticos y Animales salvajes | <p>Reconocer los animales domésticos y salvajes Consignar en el cuaderno # 2 ANIMALES DOMÉSTICOS *Viven con las personas. ANIMALES SALVAJES *viven en libertad no se relacionan con las personas. Participar del video con las adivinanzas https://www.youtube.com/watch?v=AG3U9JzSVv4</p> | | Pegar una lámina de tu animal doméstico y tu animal salvaje favorito y escribe porque | <ul style="list-style-type: none"> Nombra con seguridad animales de la granja, salvajes y domésticos. |
| 4 MAYO 01 | Día del trabajo (festivo) | | | | |
| 5 MAYO 08 | <ul style="list-style-type: none"> Seres inertes | <p>Identificar que son los seres inertes Consignar en el cuaderno #2 SERES INERTES O NO VIVOS Son los que no tienen vida https://www.youtube.com/watch?v=1WhTHTqPnY</p> | | Dibuja un ser inerte de la naturaleza y otro hecho por el hombre. | <ul style="list-style-type: none"> Identifica en el contexto los seres vivos e inertes. |
| 6 MAYO 15 | Compensatorio día del maestro | | | | |
| 7 MAYO | <ul style="list-style-type: none"> Símbolos patrios | <p>Reconocer los símbolos de nuestro país Consignar en el cuaderno #2</p> | | Observar las imágenes y | |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|--|-----------------------------------|--|
| 22 | | <p>LOS SIMBOLOS PATRIOS Son aquellos que nos identifican como Colombianos</p>  | | colorear en la forma correcta | |
| 8 MAYO 29 | Evaluación final del periodo | <ul style="list-style-type: none"> -Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. | | | |
| 9 JUNIO 05 | <ul style="list-style-type: none"> Medios de transporte | <p>Identificar los diferentes medios de transporte Consignar en el cuaderno # 2 LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Son aquellos que nos sirven para desplazarnos de un lugar a otro ellos son: TERRESTRES: Van por la tierra AEREOS: Van por el aire ACUATICOS : van por el agua</p> | | Realizar la página 96 del libro A | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce y nombra los medios de transportes aéreos, acuáticos, terrestres. |
| 10 JUNIO 12 | <ul style="list-style-type: none"> Los oficios | <p>Identificar diferentes oficios Consignar en el cuaderno LOS OFICIOS El término suele utilizarse para hacer referencia a aquella actividad laboral que no requiere de estudios formales.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fMJ3zxYX7ic https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4</p> | | Realizar la página 94 del libro A | <ul style="list-style-type: none"> Nombra los oficios que desempeñan las personas e identifica lo que quiere ser cuando crezca. |

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

